Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка» г. Зуевка Кировской области

**«В мире стекла и пластмассы».**

**(конспект занятия по ознакомлению**

**с окружающим миром в средней группе)**

Воспитатель: Янченкова Н.О.

Цель:

Образовательная: Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из стекла и пластмассы. Помочь выявить эти качества при помощи разнообразных приемов. Научить группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (стекло, пластмасса). Формировать умение устанавливать причинно – следственные связи между свойствами материала и его использования. Закреплять умение составлять композицию из готовых форм.

Развивающая: Развитие познавательного интереса к предмету, речи, мышления, внимания. Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к вещам. Воспитывать желание дарить подарки.

Оборудование: стеклянные и пластмассовые предметы, картинки с изображением стеклянных и пластмассовых предметов. Кофейные баночки, бусины, бисер.

Словарь: стеклянные - прозрачное, хрупкое, звонкое, холодное, гладкое, цветное, водонепроницаемое. Пластмассовые - цветная, гладкая, шершавая, не прозрачная, не звучащая, водонепроницаемая.

Ход занятия.

Дети входят в музыкальный зал. Здороваются с гостями в зале. Организационный момент: «Птицы летят».

Воспитатель: Ребята, нас окружают различные предметы. Все они служат человеку, делают его жизнь удобнее, красивее. А вот из чего же сделаны эти предметы, мы сегодня узнаем. (Раздаётся звук стекла). Ребята, к нам пожаловали необычные гости! Знакомьтесь: Стекляшка и Пластмасска. Они дарят нам вот такую красивую открытку, а на открытке написаны загадки. Послушайте и отгадайте, пожалуйста, загадку: Звучащее, прозрачное воды не боюсь, А ударь, разобьюсь! (Стекло)

Правильно, ребята - это стекло. Молодцы! Если предметы сделаны из стекла - они какие? Стеклянные. Какие предметы, сделанные из стекла вы знаете? Дети называют стеклянные предметы.

Воспитатель кладет цветные камешки в стакан и спрашивает, что я опустила в стакан? Как вы об этом узнали?

Дети: увидели, видно.

Воспитатель: Правильно, вы увидели, потому что стекло прозрачное и сквозь него хорошо видно предметы.

Прозрачное стекло используют для окон, лампочек, посуды, стекло в машинах, очках, люстрах и других предметах.

Но бывает еще и разноцветное стекло, его также используют для различных предметов.

Стекло бывает разной толщины (окна, витрины в магазинах, стекло автомобилей из толстого стекла, посуда из более тонкого) .

Воспитатель: Ребята, а что будет, если уронить стекло? Дети: Разобьется, лопнет, отколется.

Воспитатель: Правильно! Стекло хрупкое и может разбиться. Поэтому к стеклянным предметам нужно относиться бережно и аккуратно.

Воспитатель: У вас на столах есть стеклянные предметы. Возьмите и потрогайте их. Какие они на ощупь? Дети: Гладкие, холодные.

Воспитатель: Молодцы! Правильно! Ребята, есть у стекла еще два свойства - оно может петь, т. е. издавать звучащий звук. (Ударяет карандашом по стеклянному бокалу). Вызвать любого ребёнка постучать карандашом по бокалу ( послушайте, как пропоёт стекло, например, у Вани.) Наливает воду в стакан и спрашивает: -

Пропускает он воду или нет?

Дети: Нет.

Воспитатель: Стекло не пропускает воду, потому что оно водонепроницаемое.

Физкультминутка.

Быстро встаньте, улыбнитесь.

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на место побежали.

Воспитатель: А сейчас ребята послушайте еще одну загадку.

Такая разноцветная

С виду я приметная

Легкая и тонкая,

А на звук не звонкая.

Дети: Пластмасса.

Воспитатель: Молодцы! Правильно! Ребята, у вас на столах лежат небольшие предметы. Рассмотрите их и скажите из чего они сделаны?

Дети: Из пластмассы.

Воспитатель: Правильно! Молодцы! Если предметы сделаны из пластмассы, значит они пластмассовые. Какие предметы из пластмассы вы

знаете?

Воспитатель: Пластмасса бывает разного цвета. А предметы из нее разной формы и величины. Ребята, потрогайте предметы из пластмассы. Какие они на ощупь?

Дети: Гладкие, шершавые.

Воспитатель кладет камешки в пластмассовый стакан - из чего делают вывод, что пластмасса не прозрачная. Наливает воду в стакан (определяет водонепроницаемость пластмассы) .

Воспитатель: А сейчас мы проверим, умеет ли пластмасса петь. Стучит карандашом по пластмассовому стакану. Звук глухой у пластмассовых предметов.

Ребята, возьмите в одну руку стеклянный предмет, а в другую пластмассовый, что тяжелее стекло или пластмасса?

Воспитатель: Стекляшка и Пластмасска предлагают нам поиграть в игру «Сгруппируй предметы».

(Одна команда выбирает картинки со стеклянными предметами (команда Стекляшки), другая с пластмассовыми (команда Пластмасски)) .

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы хорошо справились с заданием. Итог: А теперь давайте вспомним, как называются предметы, сделанные из стекла - стеклянные, а из пластмассы - пластмассовые.

Стекло бывает прозрачным - а пластмасса нет. Стекло умеет петь, а пластмасса нет.

Стекло издаёт звонкий звук, а пластмасса глухой. Стекло гладкое и холодное, а пластмасса гладкая и шершавая. Стекло тяжелое, а пластмасса легкая.

Стекло бывает цветным и пластмасса тоже.

Из стекла не изготавливают игрушки, это опасно! Из стекла изготавливают сувениры. Мы сейчас сделаем сувениры из кофейных банок и подарим нашим гостям!

Воспитатель: Молодцы! Мне очень понравилось, как вы сегодня отвечали!